

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：大数据与财务管理专业（代码 530301）

二、入学要求

普通高中毕业生、中职毕业生或同等学力人员。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

立足**省，面向会计与税务中介服务机构、酒店等泛服务行业的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、会计核算、财务机器人应用等岗位（群）。

表 1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	初始主要岗位群或技术领域举例	发展主要岗位群或技术领域举例	相关职业资格证书
A	B	C	D	E	F	G
财经商贸	财务会计类	会计、审计及税务服务	财务管理专业人员； 税务专业人员	出纳、会计、应收岗、应付岗、财务分析、预算管理、成本管理、税务管理	会计、税务管理、投融资、财务分析、预算管理、绩效管理	初级会计专业技术资格证 初级审计师

注：1. A、B 两列对照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》填写；
2. C 列参考国民经济行业分类(2017 年版)填写，具体到行业、行业大类或中类；
3. D 列参考《中华人民共和国职业分类大典（2015 年版）》填写，具体到小类；
4. E、F 列依据调研结果，参考行业及企业现行通用岗位群或技术领域表述填写；
5. G 列列举相应的国家职业技能等级证书，及行业、企业、社会认可度高的有关证书，行业企业认可度高的有关证书，如没有必须的，则写“暂无”。

五、培养目标

本专业立足**区域经济发展需要，结合酒店行业及其他泛服务行业用人需求，培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务管理基本理论及相关经济、金融、会计、税务、管理等知识，具备会计核算、智能成本核算与管理、项目投资与证券投资管理、筹资管理、全面预算管理、运营管理、税费计算与申报、财务分析、内部控制与风险管理、大数据工具应用等能力，具有工匠精神和信息素养，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。学生经过系统学习毕业达到如下目标：

表2 学生职业发展路径

职业发展阶段	职业发展年限	工作内容
1.出纳	1-3 年	出纳岗位是会计岗位中的基层岗位。主要办理现金收支、银行转账、日记账登记、现金保管、银行存款核对以及银行账户管理等岗位业务。
2.财务会计	1-3 年	会计核算是会计职业岗位群中的核心岗位，包括办税岗位、往来结算岗位、财务报表岗位、职工薪酬岗位、成本核算岗位、总账报表岗位，处理资产核算、权益核算、收益核算、税费计算与申报、产品成本计算与分析、企业财务会计报告编报等岗位业务。
3.财务主管	3-4 年	会计主管是会计职业岗位群中的提升岗位，主要起控制、统驭的作用，其典型工作任务有财务报表、公司资金运作管理、财务管理与分析、公司重大投资项目的监控及银行、税务、工商等机构的关系联络等方面。
4.财务经理	5-8 年	财务经理是会计职业岗位群中的拓展岗位，主要参与企业内部资金筹集管理、投资业务管理、收益分配管理和全面预算管理等工作。

六、毕业要求

本专业学生经过培养后，毕业生在知识、能力、素质方面应达到以下要求：

A. 知识要求

- A1. 阐述必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- A2. 陈述军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养；
- A3. 掌握泛服务行业各基础岗位工作内容和流程；
- A4. 介绍管理、经济、金融等相关知识；
- A5. 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、内部控制与风险防范等专业知识；
- A6. 描述企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识；
- A7. 解释企业 ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合财务、管理会计等专业知识。

B. 能力要求

- B1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- B2. 具有将财会知识应用到泛服务行业（酒店业）的能力；
- B3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力、本专业必须的信息技术应用能力；
- B4. 具备会计核算、成本计算。成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力；
- B5. 具备预算管理、营运管理、投融资管理能力；
- B6. 具备企业涉税业务处理和税务筹划能力；
- B7. 具备企业内部控制与风险管理的能力；
- B8. 具备业财融合、财务共享服务、与财务制度设计能力；
- B9. 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力；
- B10. 具备必要的创新创业能力。

C. 素质要求

C1.政治素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

C2.文化素质

(1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神、创新思维；

(2) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项特长或爱好；

C3.职业素质

(1) 具有良好的人际交往能力和团队合作精神；

(2) 具有严格执行会计、财务相关法律法规的态度；

(3) 具有诚实守信、公私分明的职业道德；

(4) 具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神；

(5) 具有高度的工作责任心和认真仔细的工作态度；

(6) 具有主动、热情、耐心的服务意识；

七、毕业要求对培养目标的支撑关系

毕业要求		培养目标				
		德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神	掌握现代财务管理、经济、金融、会计、财务管理、税务筹划等方面的基本理论和基本知识，相关法律、法规和惯例	掌握财会行业企事业单位业务流程和岗位技能	有较强工匠精神和创新创业意识与能力，能主动适应产业转型升级和企业技术创新对会计人才的需要	能从事会计、财务管理、预算管理、成本管理、财务咨询、税务管理、财务分析、投融资管理等工作
知识要求	A1. 阐述必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识	√				

	A2. 陈述军事理论知识、心理健康知识、创新穿也只是、职业发展与就业指导、会计职业素养	√				
	A3. 掌握泛服务行业各基础岗位工作内容和流程;	√	√	√		√
	A4. 介绍管理、经济、统计、金融等相关知识		√			
	A5. 说明企业财务会计、成本管理、预算管理、财务分析、投融资管理、营运管理、内部控制与风险防范等专业知识		√	√		√
	A6. 描述企业涉税业务处理、税收筹划等专业知识		√			√
	A7. 解释企业ERP 信息管理、财务制度设计、业财融合财务、管理会计等专业知识		√	√	√	√
能力要求	B1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力	√			√	
	B2. 具有将财会知识应用到泛服务行业（酒店业）的能力	√	√	√		√

B3. 具有文字、表格、图像的计算机处理能力、本专业必须的信息技术应用能力			√	√	√
B4. 具备会计核算、成本计算。成本分析、成本控制与成本效益评价以及财务分析与决策能力		√	√	√	√
B5. 具备预算管理、营运管理、投融资管理能力		√	√	√	√
B6. 具备企业涉税业务处理和税务筹划能力		√	√	√	√
B7. 具备企业内部控制与风险管理的能力		√	√	√	√
B8. 具备业财融合、财务共享服务、与财务制度设计能力		√	√	√	√
B9. 具备财务信息的数据挖掘、数据分析、数据应用能力		√	√	√	√
B10. 具备必要的创新创业能力				√	

素质 要求	C1. 政治素质 (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；	√	√	√	√	√
	C2. 文化素质 (1) 具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神、创新思维 (2) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好	√				

C3. 职业素质					
(1) 具有良好的人际交往能力和团队合作精神。					
(2) 具有严格执行会计、财务相关法律法规的态度。					
(3) 具有诚实守信、公私分明的职业道德。	√	√	√	√	√
(4) 具有不断学习新知识、接受新事物的进取精神。					
(5) 具有高度的工作责任心和认真仔细的工作态度。					
(6) 具有主动、热情、耐心的服务意识。					

八、课程设置及学时安排

(一) 工作领域、典型工作任务、职业能力标准及具体要求分析

工作领域	典型工作任务	职业能力标准	具体要求			对应核心课程
出纳	1 现金管理	负责库存现金的日常收支和保管，如实登记现金日记账，定期盘点清查库存现金。	知识要求： 掌握现金日记账的方法和要求 阐述企业现金管理基本制度	能力要求： 具有会计核算能力 按照规定完成资金管理	素质要求： 1. 遵守会计人员职业道德，不贪污挪用不属于自己的财务。	财务会计 业财融合
	2 银行的收支业务	负责支票、网银	知识要求： 1. 掌握银行存款	能力要求： 1. 能够独立	素质要求： 1. 遵守会计	财务会计 业财融合

		等收付款，保管网银密钥和银行票据。负责到银行办理经费领取手续，支付和结算工作。登记银行存款日记账，每月根据银行存款对账单编制银行存款余额调节表。	日记账的记账方法和要求 2. 熟练编制银行余额调节表 3. 熟练使用会计软件，登记每项经济业务	到银行开户、销户办理企业相关业务等 2. 具备使用财会软件记账的能力 3. 能完成企业与银行间的相关业务	人员职业道德，不贪污挪用不属于自己的财务。 2. 具有乐于学习进取的精神	
	3 审核原始凭证，登记会计凭证	对原始凭证的真伪、合理、合法、合规等方面进行初步审核和判断 根据《企业会计准则》登记会计凭证并签字	知识要求： 扎实掌握会计学原理的内容 区分各类原始凭证 熟悉常用会计科目的准则解释	能力要求： 辨别原始凭证真伪的能力 具有合理分析辨别原始凭证合理、合法、合规的能力 具备会计核算和监督的能力	素质要求： 熟悉企业的内部管理制度并严格执行 遵守会计人员职业道德	财务会计 基础会计
	4 保管企业财务章、银行票据等原始凭证、保险柜钥匙及付款密钥	按照法律法规和职业道德要求，对重要财务要妥善保管	知识要求： 1. 知道职业法规和道德对出纳岗位的要求	能力要求： 具备独立妥善保管财务重要物资的能力 具备预判盗窃财务重要	素质要求： 遵守财务法律法规和职业道德的相关规定 遵守企业内部对出纳岗位的规定。	财务会计 基础会计

				物资风险的 能力		
	5 开具发票、支票等	能够按照 税务总局 要求开具 正确误区的 发票并 签字，能够按照银行和金融机构要求 开具发票 和相关票 据。	知识要求： 具备纳税基本知 识 掌握银行票据的 相关作用和使用 要求	能力要求： 能够细心核 对开票信息 具有与开票 方和金融机 构等沟通协 调能力	素质要求： 遵守会计职业 道德和法规。	财务会计 基础会计 税费管理及筹 划
财 务 会 计 与 财 务 管 理	1 审查各类需 要付款的票据 及合同	根据企业 内部规定 审核需要 付款的合 同及收到 的发票， 合理合规 即签字。	知识要求： 认知合理合规的 合同、发票及票 据	能力要求： 有内部控制 风险和经费 的管理能力 对报销及付 款流程清晰	素质要求： 遵守企业内部 管理规定 熟悉企业付款 及报销制度 养成细心的好 习惯	财务会计 税务管理及筹 划
	2 审核会计凭 证与登记账簿 并编制每月报 表	根据相关 会计法律 法规和准 则，审核 出纳填制 的会计凭 证，对合 法合理合 规的凭证 签字负 责。 在财务软 件上进行 过账处 理，或登 记手工账 簿。 每月按时	知识要求： 熟练掌握会计信 息加工的过程 理解基础会计实 务，掌握会计记 账原理和借贷记 账法 掌握编制财务报 表的要求和格 式，并清楚每项 科目列示的含义 掌握会计电算化 处理	能力要求： 能够熟练运 用财务软件 的能力 熟 练 使 用 Excel 编制报 表的能力 审核合法的 会计凭证的 能力 能够独立进 行会计核算	素质要求： 遵守职业道德 和会计法规 遵守企业内部 管理规定 快速适应行业 特殊性	财务会计 业财融合

		编制财务报表。 初级会计职称				
	3 成本核算	负责成本核算 编制成本报表	了解成本核算的方法与流程，正确选择成本核算方法 正确计算及分配产品和劳务成本；	能够正确进行成本核算 熟练编制成本报表	遵守职业道德和会计法规 遵守企业内部管理规定	财务会计 业财融合 成本核算与管理
	4 纳税申报	根据我国税务法规和编制的企业财务报表，按月向当地税务局报税 初级会计职称	知识要求： 熟悉增值税、企业所得税等各项企业涉及到的相关税法规定，区分税费申报项目 掌握税务核算，能计算应缴纳的各种税费并填制纳税申报表 熟悉纳税申报软件和申报系统	能力要求： 具备与税务人员沟通协调的能力 办理报税能力和使用税务网站的能力	素质要求： 遵守我国税法规定，并能帮助企业合理避税、节税 不断学习新知识的意愿 及时、客观、诚实等职业素养	财务会计 业财融合 税务管理及筹划
	5 复核付款信息并签字	将出纳填写的付款信息进行审核，无误的情况下复核签字同意出纳付款。	知识要求： 1. 掌握付款要求的规定	能力要求： 1. 能够熟练使用对公网银、财务软件的能力	素质要求： 遵守职业道德 遵守企业规定	财务会计 业财融合 基础会计
	6 预算管理	根据企业的经营现状和管理的运营政策方针等，年初编制企业的预算	知识要求： 熟悉预算编制方法和准则 熟悉决算评价方法	能力要求： 管理层沟通协调制定预算的能力 分析资金运动及其规律的能力	素质要求： 1. 遵守公司内部管理制度规定	管理会计 内部控制与风险管理

		表，年末 审 核 决 算。				
	7 财务分析	根据企业 经营现状 分析公司 各 项 指 标，如盈 利能力、 偿债能力 等，并找 出公司经营问题、 解 决 问 题。 中中级会 计职称	1. 解报表分析内 容 2. 计算分析指标	1. 能够分析 公司财务状 况的能力 2. 调整企业 发展方向，解 决问题的能 力	1. 刻关注行业 动态的主动性 2. 能预判企业 和行业的业务 发展方向	财务会计 会计信息系统 财务报表编制 与分析
	8 配合财务审 计、税务审计 工作	审计人员 到达公司 要配合好 审计人员 的工作， 提供会计 凭证和账 簿等相关 资料	知识要求： 了解审计工作内 容 清晰掌握企业账 务内容 能够分析核算方 法的不同对报表 的影响	能力要求： 1. 能够熟练 查找账簿及 相关流水凭 证	素质要求： 遵守职业道德 和会计法律法 规	内部控制与风 险管理 财务会计 业财融合 税务管理及筹 划
	9 向上级主管 单位报送各类 统计报表	及时、准 确上报需 要的统计 报表，配 合 财 政 局、国资 委等上级 主管部门 的统计工 作。	知识要求： 1. 了解统计学基 础知识	能力要求： 1. 能够熟练 运用 Excel 函数的能力	素质要求： 1. 遵守职业道 德	财务报表编制 与分析 财务会计
	10 税收筹划	节税增效 管理能力	知识要求： 1. 基础知识 2. 专业知识	能力要求： 1. 风险识别 2. 筹划管理	素质要求： 1. 合法合规 2. 严谨务实	税务管理及筹 划 经济法基础

	11 成本效益及 业绩评价	成本归 集、分配 与分析能 力 绩效评价 能力	知识要求： 1. 基础知识 2. 专业知识	能力要求： 1. 信息处理 2. 信息技术	素质要求： 1. 批判精神 2. 抗压能力	成本核算与管 理 管理会计 财务管理基础
--	------------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

（二）核心课程简介

1. 财务会计

开设学期：二

课程目标：通过本课程各个模块和章节的学习，系统认知会计六要素的确认、计量、记录和报告，熟练运用会计的基本理论、方法和程序，正确处理日常经济业务和会计事项。要求学生牢记国家相关的会计法律法规、遵守会计职业道德，客观公正、中立无偏地进行会计信息披露。能够迅速理解、适应和进入会计、账务处理的实务环境，具备正确分析、实际解决企业财务问题的综合能力，能较好地适应从事会计核算及相关岗位的需要。要求学生保持专业知识的前瞻性，主动适应财税政策的适时变化，具备较高的职业判断能力，以及终身自主学习的能力。

课程内容：通过十个章节进行授课。货币资金、应收款项、交易性金融资产、存货、固定资产、无形资产、流动负债、所有者权益、收入、费用和利润、财务报表

使用的教学方法：

根据本课程的教学特点，为启发学生思维，帮助其系统全面理解经济业务处理问题，借助多媒体教学工具（视频、图片、其他影音资料等），结合课堂讲解、板书演示、提问互动、组织讨论等方式进行教学。除常用的讲授法、讨论法以外，还应采用以下多元化的教学方法：

（1）图解法：将会计理论知识、业务处理方法、工作的规范程序抽象概括为图表形式，直观形象、生动具体地进行展示，帮助学生理解重难点。

（2）案例法：以会计主体具体经济业务选取案例素材（正面、反面），通过双向、多向互动，理论联系实际，锻炼分析问题、解决问题的思维能力、提升职业判断能力。

（3）模拟法：模拟具体经济业务在会计主体中的日常处理流程，通过直观、近距离的表达方式，向学生展现真实的工作场景。

(4) 情境演绎法：从生活中提炼、创设与教学内容相适应的、形象生动、富有感情色彩的具体场景或氛围，通过学生既定的生活体验，帮助学生迅速而正确地理解知识要点，提高教学效率。

2. 税务管理及筹划

开设学期：三

课程目标：通过企业纳税实务的学习，阐述当前我国企业在生产经营活动中所涉及的增值税、消费税、企业所得税、个人所得税的相关法律制度知识，在此基础上掌握各税种的具体计算方法、账务处理、纳税申报、和税款缴纳相关工作。根据税务岗位设计教学内容，通过案例小组训练，达到可以运用所学税法知识对企业生产经营活动进行初步的纳税筹划。在学习的过程中，渗透认知能力（学习能力，思考问题的能力，逻辑能力，解决问题的能力，专业技能），职业素养（团队精神，协作精神，严谨，诚信）。所有课程目标打入当代职业教育人才培养底色：贯彻立德树人的根本任务，提倡思政进课堂，要求学生牢记国家的税务相关法律法规，按照国家要求严格报税；加强学生信息化能力培养；培养学生创新意识与实践能力。

课程内容：通过五个项目进行教学，分别为税收基础知识认知、增值税纳税实务、消费税纳税实务、企业所得税纳税实务、个人所得税纳税实务

使用的教学方法：

根据本课程的教学特点，为启发学生思维，帮助其系统全面理解税务业务处理问题，借助多媒体教学工具（视频、图片、其他影音资料等），结合课堂讲解、板书演示、提问互动、组织讨论等方式进行教学。除常用的讲授法、讨论法以外，还应采用以下多元化的教学方法：

(1) 图解法：将税收法规理论知识、业务处理方法、工作的规范程序抽象概括为图表形式，直观形象、生动具体地进行展示，帮助学生理解重难点。

(2) 案例法：以企业纳税处理业务选取案例素材（正面、反面），通过双向、多向互动，理论联系实际，锻炼分析问题、解决问题的思维能力、提升职业判断能力。

(3) 模拟法：模拟具体税收业务在企业纳税的日常处理流程，通过直观、近距离的表达方式，向学生展现真实的工作场景。

(4) 情境演绎法：从生活中提炼、创设与教学内容相适应的、形象生动、富

有感情色彩的具体场景或氛围，通过学生既定的生活体验，帮助学生迅速而正确地理解知识要点，提高教学效率。

3. 成本核算与管理

开设学期：二

课程目标：明确成本的概念、内容及职能，了解成本会计的任务，掌握国家要求的成本核算的方法、准则和一般程序，在实际成本计算过程中，能够正确划分各种费用界限，并根据企业生产经营特点和成本管理要求，选择最为合适的成本计算方法；熟悉企业成本核算过程，掌握各项生产费用的归集与分配方法；能够熟练应用基本方法（品种法、分步法及分批法）进行产品成本核算；掌握成本报表的编制要求和方法，运用成本考核、成本控制及成本分析等成本管理方法进行成本管理，能够解决企业成本管理决策中的实际问题。通过生产费用的归集与分配、产品成本的计算的学习，训练学生的综合核算能力；通过成本报表的编制、成本考核、成本控制和成本分析，训练学生的综合分析能力；

课程内容：学习产品成本计算的品种法、分批法、分步法等基本方法和辅助方法的基本原理，重点学习成本会计岗位工作中需要具备的成本费用归集、成本费用分配、产品成本计算、成本报表编制、成本分析、成本管理等知识

使用的教学方法：根据本课程的教学特点，为启发学生思维，帮助其系统全面理解经济业务处理问题，借助多媒体教学工具（课堂派、视频），结合课堂讲解、板书演示、提问互动、组织讨论等方式进行教学。除常用的讲授法、讨论法以外，还应采用以下多元化的教学方法：

（1）图解法：成本归集和分配程序概括为图表形式，直观形象、生动具体地进行展示，帮助学生理解重难点。

（2）案例法：选取实际企业成本核算案例，精简流程和数据，学生通过课上所学知识对其进行核算与分析。

4. 内部控制与风险管理

开设学期：三

课程目标：通过本课程各个模块和章节的学习，系统认知审计的重要性和审计的分类，理解内部控制的三目标和五要素，熟练运用审计的程序和方法，正确处理

审计工作来促进企业和社会经济效益的稳定发展。审计对从业者职业判断能力要求更高,要求学生严格按照职业规范体系开展审计工作,独立、权威、公正地进行审计工作。能够迅速理解、适应和进入审计实务环境,具备正确建立或监督企业内部控制、分析企业管理层次和认定层次、实际解决内部控制或审计问题的综合能力,满足企业和社会对审计及相关岗位的需要。同时对学生有提高职业能力的要求,在遵守行为规范和道德要求的基础上,重视继续教育,主动适应政策的变化,提高终身自主学习的能力,保持审计工作人员应具备的专业胜任能力。通过该门课程学习,使学生明确审计要公正、严谨,并且必须遵守国家的审计法等法规与条例。

课程内容:通过十三个章节进行授课:审计概述、注册会计师职业规范体系、审计目标和审计计划、审计程序、审计证据和审计工作底稿、审计风险、内部控制、风险评估和风险控制、审计报告、销售与收款循环审计、购货与付款循环审计、生产与存货循环审计、货币资金审计

使用的教学方法:

根据本课程的教学特点,为启发学生思维,帮助其系统全面理解审计程序和方法,借助多媒体教学工具(视频、图片、脉络图、其他影音资料等),结合课堂讲解、板书演示、知识树体系、提问互动、组织讨论、情景演绎等方式进行教学。除常用的讲授法、讨论法以外,还应采用以下多元化的教学方法:

(1)图解法:将审计程序、审计方法、内部控制体系抽象概括为图表形式,直观形象、生动具体地进行展示,帮助学生理解重难点。

(2)案例法:以审计主体具体业务选取案例素材(正面、反面),通过双向、多向互动,理论联系实际,锻炼分析问题、解决问题的思维能力、提升审计职业判断能力。

(3)模拟法:模拟具体审计业务活动在不同审计主体中的处理程序,通过直观、近距离的表达方式,向学生展现真实的工作场景。

(4)情境演绎法:从生活中提炼、创设与教学内容相适应的、形象生动、富有感情色彩的具体场景或氛围,通过学生既定的生活体验,帮助学生迅速而正确地理解知识要点,提高教学效率。

5. 大数据投融资分析

开设学期:四

课程目标：通过本课程各个章节的学习，系统的学习企业投资与融资的各项方法与手段，了解投资银行的基本概念，企业首次公开发行的流程，定价手段及其他基本理论。同时，通过本门课程的学习，对公司并购，企业估值，资产证券化的方法产生基本的了解。从而实现为中国锻造未来金融人的愿望。

课程内容：通过 7 个章节进行授课，授课内容为投资银行概述，融资方案设计，企业首次公开发行，上市公司再融资，证券发行与承销，资产证券化，公司并购等。

使用的教学方法：根据本课程的教学特点，为启发学生思维，帮助其系统全面投融资管理与投资银行等问题，借助多媒体教学工具（视频、图片、其他影音资料等），结合课堂讲解、板书演示、提问互动、组织讨论等方式进行教学。除常用的讲授法、讨论法以外，还应采用以下多元化的教学方法：

（1）案例法：以资本市场中的一些代表企业选取案例素材（正面、反面），通过双向、多向互动，理论联系实际，锻炼分析问题、解决问题的思维能力、提升职业判断能力，评估企业的投融资管理模式。

（2）情境演绎法：从生活中提炼、创设与教学内容相适应的、形象生动、富有感情色彩的具体场景或氛围，通过学生既定的生活体验，帮助学生迅速而正确地理解知识要点，提高教学效率。

6. 财务报表编制与分析

开设学期：四

课程目标：认知财务报表分析的基本知识和掌握报表分析的基本技能。主要内容包括财务报表分析的基本方法、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、所有者权益变动表分析等，并给出合理的企业财务管理工作建议。学生需具备财务风险意识、责任意识，公司管理层做出正确的财务决策，促进中国经济稳健发展。

课程内容：财务报表认知、资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、所有者权益变动表分析、企业可持续发展能力分析、财务报表分析应用

使用的教学方法：

根据本课程的教学特点，为启发学生思维，帮助其系统全面投融资管理与投资银行等问题，借助多媒体教学工具（视频、图片、其他影音资料等），结合课堂讲解、板书演示、提问互动、组织讨论等方式进行教学。除常用的讲授法、讨论法以外，还应采用以下多元化的教学方法：

（1）案例法：以资本市场中的一些代表企业选取案例素材（正面、反面），

通过双向、多向互动，理论联系实际，锻炼分析问题、解决问题的思维能力、提升职业判断能力，评估企业的投融资管理模式。

(2) 模拟法：模拟具体经济业务在会计主体中的日常处理流程，通过直观、近距离的表达方式，向学生展现真实的工作场景。

(3) 情境演绎法：从生活中提炼、创设与教学内容相适应的、形象生动、富有感情色彩的具体场景或氛围，通过学生既定的生活体验，帮助学生迅速而正确地理解知识要点，提高教学效率。

7. 云财务会计综合实训

开设学期：三

课程目标：本课程融合财务会计与大数据财务技术在财务中应用等相关教学内容，教学内容丰富多样，结合了信息化账务处理与大数据财务分析、智能财务技术在实际财务工作中的应用与实践，培养学生基于智能模式下的财务处理能力、大数据分析能力、数据思维管理能力及智能工具的应用能力，满足财务会计与大数据财务分析岗课赛训一体化的教学需求。本课程设置资金管理、成本管理、审核主管、财务主管四个岗位，融入职业素养考核，既有分工又有合作，利于培养学生独立处理业务的能力和团队合作的精神。本课程以培养会计综合职业能力和品德素养为宗旨，是会计专业课程体系中“职业岗位能力”培养模块的核心课程，以实践技能训练和仿真模拟实训为特色，设计了基于会计工作过程与任务的实训项目，通过信息化处理等方式，使学生了解企业组织形式，熟悉会计工作业务流程，明确各个会计岗位的职责，掌握会计工作的具体方法，能熟练运用手信息化方式完成建账、填制和审核会计凭证、登记账簿、对账、结账、编制报表等会计核算工作，熟练处理出纳业务、涉税业务、费用报销业务、成本计算、收入确认、利润形成及分配业务等，完成基本会计报表编制等，有效提高学生的实践应用能力，为学生毕业后实现零距离就业奠定基础。

使用的教学方法：根据本课程的教学特点，为启发学生思维，帮助其系统全面理解会计工作的全流程，借助多媒体教学工具（课堂派、视频），结合课堂讲解、板书演示、提问互动、组织讨论等方式进行教学。除常用的讲授法、讨论法以外，还应采用以下多元化的教学方法：

(1)小组合作：学生通常会分成小组，合作完成一系列的会计任务。这有助于培养学生的团队合作能力、沟通技巧和解决问题的能力。

(2)案例分析：提供真实的或模拟的会计案例，让学生分析并解决其中的问题。这有助于学生将理论知识应用到实际情境中，并培养他们的问题解决和批判性思维能力。

(3)角色扮演：通过角色扮演，学生可以模拟不同的会计角色，如财务主管、出纳、成本会计等，来理解和体验实际工作场景中的会计活动。

8. 大数据与管理会计综合实训

开设学期：四

课程目标：依据会计信息系统中的财务、报表、业务数据和外部相关的政策、法律、经济等信息，运用管理会计工具方法进行预测、决策、分析、控制和评价等决策支持。使学生能具备对企业财务投融资管理、预算管理、运营管理、绩效管理四大模块进行相关的业务处理能力。

课程内容：

1. 资金管理岗位内容包括：

(1) 筹资管理：资金需要量预测、资金成本率计算及分析；

(2) 长期投资决策：是否购置设备决策、设备是否更新决策、固定资产大修与更新决策、固定资产购置与租赁决策、固定资产何时更新决策、资金总量存在限制条件下决策等；

(3) 大数据风控：资金风险管控等；

(4) 投融资数据分析：利用大数据工具进行投融资数据分析，设计现金流入量、现金流出量、现金存量、资金需求量等看板，并进行资金分析与预测。

2. 预算管理岗位内容包括：

(1) 销售预算编制：销售预算；

(2) 费用预算编制：销售费用预算、管理费用预算、财务费用预算、应交税费预算；

(3) 成本预算编制：生产预算、直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算、成本预算；

(4) 财务预算编制：现金预算、编制预计资产负债表、编制预计利润表；

(5) 预算执行情况分析：收入预算执行情况分析、成本预算执行情况分析、期间费用预算执行情况分析、利润预算执行情况分析。

3. 营运管理岗位内容包括：

(1) 成本核算与管理：标准成本法、变动成本法、作业成本法、成本性态分析、成本差异计算与分析；

(2) 营运管理：本量利分析、利润敏感性分析、边际贡献分析、盈亏平衡分析、安全边际分析；

(3) 经济订货批量计算；

(4) 短期经营决策：生产品种决策、生产数量决策、生产组织决策、特殊订货决策、定价决策；

(5) 大数据风控：费用风险管控、采购风险管控、存货风险管控、应收账款风险管控等；

(6) 营运数据分析：利用大数据工具对成本、销售费用、财务费用等数据进行分析；设计不同产品的成本占比及变化、销售费用各个子项目占比及变化、财务费用各子项占比及变化等看板，并进行分析。

4. 绩效管理岗位内容包括：

(1) 绩效考评：平衡计分卡、关键绩效指标（KPI）、责任中心考核评价等；

(2) 业绩分析：企业盈利能力分析、成本控制与管理能力、资金利用效率能力、关键业绩指标分析、资产负债结构合理性分析、人均劳动效率分析等；

(3) 管理会计信息报告

使用的教学方法：根据本课程的教学特点，为启发学生思维，帮助其系统全面理解经济业务处理问题，借助多媒体教学工具（课堂派、视频），结合课堂讲解、板书演示、提问互动、组织讨论等方式进行教学。除常用的讲授法、讨论法以外，还应采用以下多元化的教学方法：

图解法：图表形式，直观形象、生动具体地进行展示，帮助学生理解重难点。

表格公式法：使用电子表表格及相关函数公式简化复杂重复的工作内容，更高效完成各模块工作任务。

案例法：选取实际企业核算案例，精简流程和数据，学生通过课上所学知识对其进行核算与分析。将企业相关类型报表、数据分析、图表等进行展示，有助学生

能将理论和实际相结合。

(三) 教学时间分配及实践环节安排

1. 教学时间分配安排如下：（根据实际内容调整）

学 期		一	二	三	四	五	六	合计
周 数		21	18	18	18	24	21	120
其中	军事技能及入学教育（周）	3						3
	课堂教学（周）	16	16	16	16			64
	考试（周）	1	1	1	1			4
	岗位实习（毕业实习）（周）					40		40
	毕业设计/报告（周）						5	5
	机动（周）	1	1	1	1			4

2. 主要实践环节安排表（根据实际内容调整，详细列出校外实训基地）

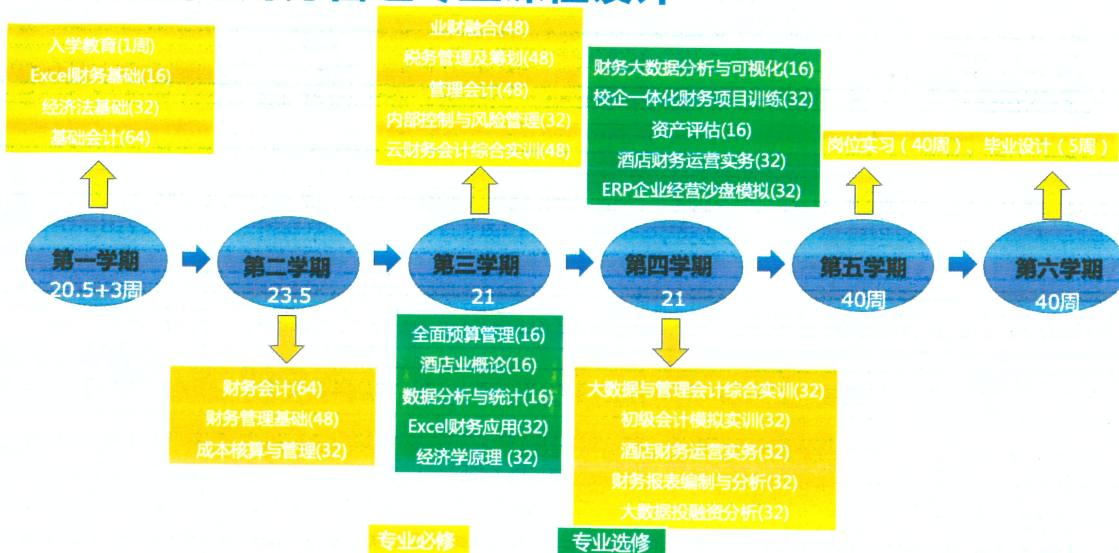
序号	教学实践课程	教学实践内容	学期	实践地点	实践目的
1	财务会计	企业会计岗位实际工作	2	校内实训室	掌握企业财务基本做账流程
2	税务管理及筹划	增值税发票模拟开票，电子模拟办税	3	校内实训室	掌握各税种申报程序
3	云财务会计综合实训	财务处理能力、大数据分析能力、数据思维管理能力及智能工具的应用能力	3	校内实训室	满足财务会计与大数据财务分析岗课赛训一体化的教学需求
4	业财融合	企业岗位会计核算	3	校内实训室	掌握企业财务基本做账流程
5	Excel 财务基础	熟练使用 Excel 公式等功能	1	校内实训室	掌握财务常用公式，提高工作效率
6	Excel 财务应用	编制财务报表，核算应收账款和固定资产	3	校内实训室	熟练应用 Excel 于财务工作岗位
7	大数据与管理会计综合实训	运用管理会计工具方法进行预测、决策、分析、控制和评价等决策支持	4	校内实训室	对企业财务投融资管理、预算管理、运营管理、绩效管理四大模块进行相关的业务处理能力
8	酒店财务运营实务	模拟酒店财务岗位实操	4	校内各实操场地	深入理解理论知识，使学生能够在真实的工作环境中有效地应用所学知识

9	岗位实习（毕业实习）	企业会计核算岗位	5-6	校外实习基地 或拟就业单位	熟悉企业业务与 会计岗位操作流程
---	------------	----------	-----	------------------	---------------------

(四) 课程流程图

课程流程图要说明专业课程先修后续的关系。

大数据与财务管理专业课程设计



(五) 职业技能等级（资格）证书安排

类别	序号	证书名称	发证部门
通用类	1	普通话等级证书	国家语言文字工作委员会
	2	英语 A 级	高等学校英语应用能力考试委员会
	3	英语四级	全国大学英语四、六级考试委员会
	4	英语六级	全国大学英语四、六级考试委员会
	5	计算机等级证书（一级、二级）	教育部考试中心
专业类	6	初级会计专业技术资格证	所报考地区人事局
	7	初级经济师	人力资源社会保障部
	8	初级管理会计师	中国总会计师协会

	9	银行从业资格证	中国银行业协会
	10	证券从业资格证	中国证券业协会
	11	初级税务师	所报考地区财政局
拓展类	12	1+X 证书	各企业
	13	理财规划师	人力资源与社会保障部
	14	会计技能大赛	获得省赛名次

(六) 课程支撑关键能力表

核心课程	关键能力1 会计核算	关键能力2 资金管理	关键能力3 报表编制	关键能力4 报表分析	关键能力5 税务筹划	关键能力6 投融资管理	关键能力7 计算机在财务的应用
1、财务会计	H		L				
2、税务管理及筹划		L			H		
3、成本核算与管理	M	H					
4、管理会计		H		L			L
5、云财务会计综合实训	H		M	L			H
6、内部控制与风险管理	M			H			
7、大数据与管理会计综合实训		M				H	H
8、财务报表编制与分析			M	H		L	H

九、学分要求与毕业条件

本专业毕业最低学分要求为 118 学分，其中公共基础课为 42 分（包含公共选修课 5 分），专业课程 74 分（包含专业选修课 9 学分），第二课堂 2 学分。

十、教学基本条件

(一) 师资队伍

所有专业教师均具有高校教师资格证,目前专业现有全职教师 7 人,在读博士 2 人,硕士及以上学历占 86%,中级会计师 3 人,双师型教师占 100%,多位教师有丰富的行业工作经验,70%以上获得了 QLF 教师认证。专任教师有理想信念,有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力:具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究学院现有的师资、教学条件目前完全可以保障该专业的教学运作,专业教师均有较强的专业实践操作能力和科研能力,在大中型企业、银行、保险、信托、证券机构、财务管理教学等领域方面的理论研究有较深的造诣,同时有较丰富的实践经验。

完善“外引内培”的师资建设机制,打造一支数量充足、专兼结合、结构合理、德技双馨,引领职业教育发展、引领产业发展的高水平“双师型”教师队伍。

加强国内外交流,提升专业群在行业内的影响力,发挥学院所处**的地域优势,吸引国内知名的行业大师、领军人物到学院任教,引进具有较强影响力的候鸟型人才。为这些行业大师建设专门的大师工作室,行业大师带领学院的专业教师和学生团队,开展项目研发、项目教学,培养专业群的教师创新团队。

定期邀请企业骨干、技术专家和前沿学者开设项目工作坊、举办学术讲座、参与工作室教学;与企业建立师资互聘互用制度,通过校内校外互兼互聘,形成“内外一体,互补双赢”的教学团队。

加大教师培训力度,引导教师参与思想政治、职业道德、职业岗位技能提升、信息化教学水平、教育教学方法等各类专项培训。鼓励教师参与各种学术考察交流活动。参加有影响力的行业展览、国内外学术交流活动、国内外权威的专业性赛事,提高教师国际视野和专业素养。加入专业性的行业协会,参加行业组织的学术研讨会及论坛,就学科领域前沿话题开设专业讲座或报告。完善“双师型”教师考核评价机制,推动“双师型”教师在专业建设、科学研究、社会服务等方面做出突出贡献,建立健全教师参与横向课题和社会服务的奖励制度。

(二) 教学设施

专业教室-配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入 WiFi 环境,并实施网络安全防护措施

实训室-财务大数据实训室与多款教学软件。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院教材建设委员会监管，经过规范程序择优选教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献。

3. 数字教学资源配置

本专业现有财务大数据实训室，均配备有教学软件、音视频素材、教学课件、和数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十一、质量保障

(1) 学院拥有专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学院拥有完善的教学管理机制，日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校拥有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 学院充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、专业课程设置及教学进程表（详见附表）

附表：大数据与财务管理专业课程设置及教学进程表（含课程结构比例表）

制定人：

徐辉

审核人：

傅林

审核部门（盖章）



附表 大数据与财务管理专业课程设置及教学进程表

课程类型/ 性质		序号	课程名称	考核方式		学分	学时分配			学期/周学时数						是否课证融合课程 (是标记√, 否不做标记)	
				考试	考查		总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修	1	思想道德与法治		√	3	48	32	16	3							
		2	形势与政策1		√	0.5	8	8		0.5							
		3	形势与政策2		√	0.5	8	8			0.5						
		4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		√	2	32	32			2						
		5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		√	3	48	48				3					
		6	计算机应用基础		√	1.5	24	16	8		1.5						
		7	综合英语1	√		3	48	48		3							
		8	综合英语2	√		3	48	48			3						
		9	英语口语1		√	1	16	16		1							
		10	英语口语2		√	1	16	16			1						
		11	礼仪规范		√	1	16	16			1						
		12	体育1		√	2	32		32	2							
		13	体育2		√	2	32		32		2						
		14	应用文写作		√	1.5	24	24			1.5						
		15	大学生心理健康教育1		√	1	16	8	8	1							
		16	大学生心理健康教育2		√	1	16	8	8				1				
		17	职业生涯规划与就业指导1		√	1	16	16		1							
		18	职业生涯规划与就业指导2		√	1	16	16					1				
		19	创业基础		√	2	32	24	8				2				
		20	劳动教育		√	1	16	16			1						
		21	职业素养		√	1	16	16		1							
		22	军事技能(军训)		√	2	120		120	3周							
		23	军事理论		√	2	32	32									
	公共基础必修课小计						37	680	448	232	12.5+3周	13.5	3	4	0	0	
	选修	1	人文社科类		√	5	60	1. 开课学期和课程清单以教务处每学期公布的内容为准,三年内开设课程不少于12学分课程。 2. 学生修满5分视为合格,其中艺术体育类和健康教育类课程选修均不得低于1分。									
		2	艺术体育类		√	5	60										
		3	健康教育类		√	5	60										
		4	科学技术类		√	5	60										
		公共选修课小计						5	60								
公共基础课合计						42	740	508	232	19.5+3周	14.5	4	6	0	0		
专业课	专业基础课	1	入学教育		√	1	30	0	30	1周							
		2	Excel财务基础		√	1	16	8	8	1							
		3	经济法基础	√		2	32	24	8	2							
		4	基础会计		√	4	64	48	16	4						√	
		5	财务管理基础	√		3	48	32	16		3					√	
		6	管理会计	√		3	48	32	16			3				√	
		7	业财融合		√	3	48	16	32			3				√	
		8	初级会计模拟实训		√	2	32	0	32				2			√	
		专业基础课小计						19	318	160	158	7+1周	3	6	2	0	0
	专业核心课	1	成本核算与管理	√		2	32	24	8		2					√	
		2	财务会计	√		4	64	32	32		4					√	
		3	内部控制与风险管理		√	2	32	16	16			2				√	
		4	云财务会计综合实训		√	3	48	16	32			3				√	
		5	税务管理及筹划	√		3	48	32	16			3				√	
		6	大数据投融资分析		√	2	32	24	8				2				
		7	财务报表编制与分析	√		2	32	16	16				2			√	
		8	大数据与管理会计综合实训		√	3	48	16	32				3			√	
		专业核心课小计						21	336	176	160	0	6	8	7	0	0
	实习实践	1	毕业设计			5	80		80						5周		
		2	岗位实习(毕业实习)			20	960		960						40周		
		实习实践小计						25	1040	0	1040	0	0	0	0	40周	
	专业课必修小计						65	1694	336	1358	7+1周	9	14	9		40周	
	专业任意选修课	1	全面预算管理		√	1	16	8	8			1					
		2	数据分析与统计		√	1	16	8	8			1					
		3	酒店业概论		√	1	16	8	8			1					
		4	Excel财务应用		√	2	32	16	16			2					
		5	经济学原理		√	2	32	16	16			2					
		6	财务大数据分析可视化		√	1	16	8	8				1				
		7	资产评估		√	1	16	8	8				1				
		8	校企一体化财务项目训练		√	2	32	16	16				2				
		9	酒店财务运营实务		√	2	32	16	16				2				
		10	ERP企业经营沙盘模拟		√	2	32	16	16				2				
	专业选修课小计						9	144	80	64	0	0	3	6	0	0	
专业课合计						74	1838	416	1422	7+1周	9	17	16		40周		
第二课堂	选修	1	劳动实践(企业学习、社会实践、志愿服务、文体活动、学生社团活动等)			2	60		60	由学生工作处牵头,开设在1-4学期,根据进程灵活安排。企业学习、社会实践、志愿服务、专业讲座由各专业组织学分认定,文体活动、学生社团活动、主题讲座由学生处组织学分认定。							
第二课堂合计						2	60	0	60								
总学分、总学时及周学时						118	2638	924	1714	20.5+4周	23.5	21	21		40周		
学期必修课程门数						-						14	12	6	7	-	-
学期课程考试门数						11	-	-	-	-	3	4	3	1	-	-	

注:1.职业资格证书课程均为课证融合课程,需在最后一列用“√”标记。

2.第一学期实行理论课、实践课分开教学的专业,表格中的理论课填写开设学期为第一学期,实践课填写开设学期为第二学期,实践课程的周学时按周计算。

3.在同类课程中,课程排列以开课学期为序,先开课程在前;同一学期课程学分的课程在前。

4.表格中“XX”需填写具体数字,“-”可不填。

大数据与财务管理专业课程结构比例表（2022版）

课程类别		总学分	总学时		实践课学时	实践课时占比
公共基础课	必修课	37	680	740	232	8.79%
	选修课	5	60		-	-
专业课	专业基础课	19	318	1838	158	5.99%
	专业核心课	21	336		160	6.07%
	实习实践	25	1040		1040	39.42%
	专业选修课	9	144		64	2.43%
第二课堂		2	60	60	60	2.27%
合计		118	2638		1714	——
公共基础课学时占比（%）		28.05%				
实践课学时占比（%）		64.97%				
选修课学时占比（%）		10.01%				

注：选修课包括公共选修课、专业选修课和第二课堂