

# 一片丹心塑英才，勇攀高峰无止境

记河北交通职业技术学院师德楷模刘海远

来源：河北交通职业技术学院

刘海远，教授，河北交通职业技术学院航海分院专业群带头人，北京师范大学访问学者，天津市惠航国际船舶管理有限公司科技顾问，中国翻译者协会会员，河北省专业技术职务任职资格评审委员会评委库成员，学院学术委员会委员，1+X证书评估员。曾荣获河北省“三育人”先进个人，河北省交通厅“教育先进工作者”、“新长征突击手”，河北交通职业技术学院“学高身正”师德楷模、“优秀教师”、“考核优秀个人”、“教学质量考核优秀教师”等荣誉称号。

立德树人铸师魂，三尺讲台育英才。在培养新时代航海人才的道路上，她无私奉献，以德育品质育人，以深厚学识育人，以科研精神育人，模范履行教师职责，受到了领导和同事们的认可，赢得了学生们的尊敬和爱戴。

## 扎根一线，深耕教改

作为一线教师，刘海远担任着《航海英语听力与会话》《航海英语》《轮机英语听力与会话》《海事英语》等十余门主干核心课程，课时量大，但她总能化压力为动力，不断反思自己的教学工作，精益求精，力图做到最好。她从学生学情和课程特点出发，积极钻研课程改革，秉持师生合作型教育理念，十分注重发挥学生的主体作用。



刘海远认为“教学是教和学的双向历程，不是单方面的教或者学就可以完成的。”为此，她积极探索教学方法，以适应不同的课程特点，她充分发挥学生的主体性，做到课内与课外的无缝对接，线上与线下的有效互动，岗位与课程的深度融通。针对疫情期间的线上教学，采用 SPOC 教学模式，实施翻转课堂教学法，课前通过职教云或学习通布置任务，启发思考；课中设疑解惑，精讲点拨，通过提问和讨论加深理解；课后反思总结，优化完善教学设计和教案，作为改进教学的依据和提炼教育科研课题的资料。她洞悉学生的各方面信息，做到真正的因材施教，完成知识的传授和知识的内化，实现人才培养过程的闭环。

“以学生为主体，意味着切实关注到每个学生。”刘海远根据每个学生的实际情况，进行针对性教学，使每个学生都能得到最优化发展：对进步的同学给予肯定和表扬，让他们明白努力是有收获的，进行积极的归因。对落后的学生给予信任和鼓励，引导他们思考改进的方法。“在学习奔跑的路上，一个也不能少。”刘海远在为青年教师培训时，时常用这句话与大家共勉。

2018 年，刘海远主持建设的《轮机英语听力与会话》在线课程通过高教社审核，在智慧职教平台上线，面向全国轮机英语爱好者开放。她结合主题式教学和情境式教学，创新了主题情景式教学模式，引导学生在情境活动中进行参与体验、自主探索、合作交流、反馈评价等一系列活动，来完成各项教学目标，并使学生得到全面发展。评价标准由原来的终结性评价转变为过程性评价，并做到评价主

体互动化、评价方式动态化、评价内容多元化。课程上线后反响良好，并于 2021 年获得河北省职业院校在线精品课程三等奖。

### 言传身教，立德树人

秉承立德信念，不忘育人初心。刘海远以身立教、以“大德无形”的境界，强化品德修为，言传身教，寓价值观的引导于知识传授和能力培养之中，发挥每堂课的育人作用。她十分重视对学生人格和品德的指引。在新冠肺炎疫情期间，她最大限度地利用现有教学资源拓宽思政教育内容，引导学生直面危机，筑牢理想信念，坚守精神高地。在《邮轮服务英语》课上，她从前台接待、客房服务、餐厅服务、娱乐服务等方面的要求，到语言的语音、语调、语气、语义、语境等方面的国际规范和禁忌，严格要求学生，使学生具有强烈的社会责任感和使命感，自觉的规范意识和团队协作精神，从而产生对自己的国家和文化及本职工作的热爱，养成现代服务意识和奉献精神。在课堂之外，她指导学生拓展阅读《The Chinese National Spirit》等书籍，帮助学生深刻理解什么是中华民族精神，以提升学生的自豪感和爱国热情。2020 年，获得了全国职业院校“战疫课堂”课程思政典型案例评选优秀奖。

言传更兼身教，三尺讲台彰显育人本色。刘海远一直以来工作上任劳任怨，尽心竭力，长期超负荷工作，积劳成疾，2012 年和 2018 年，她不得不接受手术治疗，术后身体尚未恢复，就拖着虚弱的身体毅然站上讲台，克服发烧、腹痛、眩晕等后遗症以及免疫力低下常引起的病毒感染，坚持冲在教学第一线，坚持上课不请假。由于身体虚弱，她眼睛疼痛，视力模糊，右手臂酸痛麻木，只能用左手操作鼠标，为了保证学生正常学习进度，每天都坚持工作到半夜 1 点以后。在课上，学生们看得心疼，为她搬来椅子，但为了保证课堂效果，她咬紧牙关坚持站在讲台上讲课。忘我的工作态度和全身心投入的敬业精神，学生深受感动，学习积极性倍增，学习态度和效果有了很大提升。

多年来，刘海远还积极参与各项社会工作，将个人能力与社会责任紧密结合。2021 年，她带领学生团队参加了全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛

河北省选拔赛，历时9个月，夜以继日、废寝忘食、艰苦奋斗，创作出了“逆流而行，用心护航——COVID-19疫情下中小航运企业船员心理健康调查”高质量的作品，一举夺得河北省省赛特等奖。



“选择这样一个课题，就是要引导学生运用所学知识，解决现实问题。”刘海远认为，“课题既要创新，又要反映社会问题，在当时国际国内疫情突发的大背景下，中小企业船员的心理健康更值得关注。”为了实现这一愿景，她亲自率领学生到多个航运企业调研，采用线上和线下形式对疫情期间中小航运企业船员进行采访，深入工作一线，克服了一系列困难，前后书写10万余字，调研报告受到多家受访企业的一致好评，研究成果具有相当的现实价值。

职责所在，育人所求。因成绩突出，刘海远连续7年被评为“教学质量考核优秀教师”，屡次被评为学院“优秀教师”，并获得河北省“三育人”先进个人称号，河北省交通厅“教育先进工作者”等荣誉称号。2021年，被授予学院“学高身正”师德楷模称号。

## 专业建设，硕果累累

作为航海分院专业群带头人，刘海远以身作则，恪尽职守，在专业建设上精耕细作，创新推动。在专业群各专业人才培养方案的调研、制定和修订、技能竞赛、专业建设等方面，她率先垂范，构建本专业群的课程体系架构，审核本专业群的人才培养方案和课程标准，开展专业群教学团队的规划和建设。在职业院校提质培优项目建设工作中，吃苦在前，勇挑重担。

为了更好地培养专业建设的有生力量，刘海远积极发扬老教师“传帮带”精神，为分院教师的教学及科研工作提供不遗余力的指导和帮助。她多次召开专题座谈会，传授青年教师先进的教学理念和方法，指导大赛准备经验，并多次举办“如何做好科研课题、写好学术论文”的讲座，从课题的申请、研究报告和论文的撰写、项目的结题都进行了耐心的指导。在她的帮助下，青年教师的学术科研水平有了很大提高，先后在学院教学能力大赛中取得三等奖，在人社部的科研课题中取得三等奖，在河北省挑战杯大学生课外学术科技作品比赛中获得特等奖。



刘海远深知，“问渠那得清如许，为有源头活水来。”实现长久发展，必须不断完善自我，吐垢纳新。她积极参加各种进修培训，以提高专业水平：在北京

师范大学做访问学者期间，和全国优秀教师一起交流，了解本学科的学术前沿动态，扩展视野，提高教学和学术研究水平；参加国际海事组织、中国海事局船员师资培训；中国高等院校邮轮人才培养教资培训、1+X 等级证书考试及考评员培训等，参与邮轮 1+X 证书教材的编写；在广州海运公司船舶和歌诗达邮轮公司邮轮上学习实践，在中外合资企业阿尔斯通水电设备有限公司和克运船务有限公司工作实践 3 年，实践能力得到跨越式提高，被天津市惠通海员管理服务有限公司、天津市惠航国际船舶管理有限公司聘为科技顾问。

专业建设勇攀高峰，实践助推课堂教学。刘海远科研教学两手抓，勇挑重担，敢为人先。践行“三教”改革，校企双元育人，教学效果卓著，授课效果良好。她严谨治学、尽职尽责，积极探索教育教学改革，推进教育教学与信息技术、科研与创新有机融合，提高科研成果转化率，先后主持 18 项省级课题，主研和参与教育部重点课题 2 项，发表论文 30 余篇，SSCI、EI 和核心论文 10 篇，编写著作和教材 2 部，计算机软件著作权 5 个，并获得交通职业教育科学优秀成果一等奖，河北省高等学校外语微课大赛二等奖，河北交通职业技术学院教学成果奖三等奖。

“教师，应该用睿智的头脑，去引导学生；用聪慧的双眼，去观察学生；用灵敏的耳朵，去聆听学生；用全部的身心，去呵护学生。”这是刘海远一直以来对自己的要求，在教育教学的征途上，她始终以开拓进取和满腔热忱，诠释着教师职业的神圣与崇高。